



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA P. STABILINI"

Via Pasquale Stabilini, 19 - 00173 - R O M A -

Tel. 0672970371/ 067221968 Fax. 067221968

C.F. 97712510581 - Cod. Mec. RMIC8GA002- sito: [www.icstabilini.edu.it](http://www.icstabilini.edu.it)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ con INTEGRAZIONE

### SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO

circa le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico a.s. 2022/23"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO E I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

- **VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità".
- **VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria".
- **VISTO** il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Modifiche al DPR 249/1998"
- **VISTO** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo".
- **VISTO** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".
- **VISTE** le Linee di orientamento MIUR per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo, 13 aprile 2015.
- **VISTA** la Legge n° 71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo".
- **VISTE** la nota MI prot. n.482 del 18/02/2021 e le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado.
- **VISTI** il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa non che qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / tutori/esercenti la responsabilità genitoriale.
- **PRESO ATTO** della nota congiunta del Ministero della Salute e del Ministero dell'Istruzione del 5 agosto 2022 relativa alle "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico a.s. 2022/23";
- **VISTA** la Nota MI R.U. n.0001998 del 19/08/2022 - Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023.
- **VISTO** il VADEMECUM del Ministero dell'Istruzione allegato alla nota MI n.1199 del 28 agosto 2022
- **TENUTO CONTO** che la necessaria ripresa delle attività scolastiche dovrà essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, benessere socio emotivo e qualità dei processi di apprendimento in cui la componente genitoriale costituisce una parte educativa proattiva e responsabile nel garantire l'informazione continuativa ai propri figli
- **PRESO ATTO** che il Patto di corresponsabilità educativa e la presente Integrazione costituiscono parte integrante del Regolamento di Istituto
- **PRESO ATTO** dell'ineludibile necessità di stabilire e consolidare una collaborazione attiva fra alunni, famiglie e personale scolastico nel continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva

- **PRESO ATTO** che la complessità dei processi di educazione e formazione richiede la corresponsabilità educativa e il coinvolgimento dei docenti e di tutta la comunità scolastica, degli studenti e delle famiglie; è perciò indispensabile creare un clima relazionale positivo, fondato sulla collaborazione, sostenendo l'intervento genitoriale come supporto collaborativo al progetto educativo della scuola. La condivisione delle regole della comunità educante può realizzarsi solo con un'efficace e fattiva collaborazione con le famiglie attraverso una solida alleanza formativa con i genitori.

A tal fine è prioritario ed essenziale creare relazioni costanti e proattive in cui si riconoscano i ruoli reciproci nell'obiettivo comune di diffondere e infondere finalità e obiettivi educativi e formativi, anche in termini di sicurezza condividendo quei valori che fanno sentire gli alunni nucleo centrale di una comunità educante.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è uno strumento finalizzato a saldare intenti che naturalmente convergono verso un duplice fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa dei giovani studenti e garantire un benessere socio emotivo perimetrato nell'ambito della sicurezza.

Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assume e i diritti che vengono riconosciuti e riaffermati.

I genitori in qualità di rappresentanti degli alunni partecipano al contratto educativo, condividendo responsabilità e impegni nel reciproco rispetto di ruoli e competenze.

**SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ INERENTE ANCHE IL COMPORTAMENTO DA ADOTTARE AI FINI DI MITIGAZIONE DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2 RELATIVO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA DELL'ALUNNO/A**

## **IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

Coinvolge:

1. **L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**
2. **LE ALUNNE E GLI ALUNNI**
3. **LE FAMIGLIE**

### **1. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

oltre a svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni e a operare per il loro successo formativo, garantisce itinerari di apprendimento che siano di effettiva affermazione del diritto allo studio.

A tal fine

#### **SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A:**

- creare un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita integrale della persona dell'alunno e al raggiungimento del suo successo scolastico;
- favorire momenti di ascolto e dialogo;
- educare alla consapevolezza, alla valorizzazione del senso di responsabilità, all'autonomia individuale;
- promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla generosità, al senso di cittadinanza;
- incoraggiare e gratificare il processo formativo;
- esplicitare le proprie proposte educative e didattiche;
- favorire l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà reciproca;
- promuovere la motivazione ad apprendere;
- rispettare i tempi e i ritmi degli apprendimenti anche attraverso la progettazione di percorsi curricolari mirati
- favorire l'acquisizione dei saperi e il potenziamento di abilità cognitive che consentano lo sviluppo di una coscienza critica;
- attuare iniziative concrete per il recupero di situazioni di difficoltà e svantaggio;
- favorire l'inserimento degli alunni stranieri, mettendoli nella condizione di avere pari opportunità di apprendimento;

- consapevole che il “rischio zero” non esiste, a offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico;
- fornire, attraverso il sito web della scuola, puntuale informazione rispetto alle misure di mitigazione sulle attività didattiche indicate dagli organi competenti e, durante l'intero anno scolastico, a informare, anche nel merito di eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni oltre quelle già indicate nella nota sopraccitata del Ministero della Salute e del Ministero dell'Istruzione del 5 agosto 2022 (Tabelle 1 e 2);
- avvalersi di personale docente e non docente adeguatamente informato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente e dalle Indicazioni del 5 agosto 2022;
- avere dotato le aule e i servizi igienici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica o a base di altri principi attivi, purché autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani delle alunne, degli alunni e del personale della scuola;
- attenersi, nel caso di infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- intraprendere, per il tempo strettamente necessario e qualora previsto dalla normativa vigente, azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto e/o completamento della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto e attuare, anche a tal fine, azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della Didattica Digitale Integrata (DDI);

## **I DOCENTI,**

affinché possano svolgere adeguatamente il proprio lavoro, hanno diritto al rispetto

- della loro persona, della loro professionalità;
- delle loro scelte didattiche e della capacità di valutazione;

Al fine di garantire il processo di apprendimento e di formazione garantiscono:

- competenza e professionalità;
- l'attivazione di strategie che rendano ogni alunno soggetto attivo della vita scolastica
- il potenziamento di attitudini e competenze atte a favorire lo sviluppo delle eccellenze;
- l'illustrazione e applicazione costante della normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 agli alunni (con modalità didattiche adeguate ai diversi gradi di istruzione).

## **2. LE ALUNNE E GLI ALUNNI,**

al fine di accrescere la propria preparazione culturale e assolvere ai propri compiti,

### **SI IMPEGNANO A**

- rispettare la figura e la funzione del docente e ad avere nei confronti degli operatori scolastici, dei compagni di classe e di scuola lo stesso rispetto, anche formale, che richiedono per sé stessi;
- tenere un comportamento leale, solidale e collaborativo con i compagni, evitando parole ed atti offensivi e rifiutando atteggiamenti di prepotenza e di bullismo;
- frequentare regolarmente le lezioni, rispettando con puntualità l'orario scolastico, in ingresso e in uscita, senza permanere dentro le pertinenze scolastiche e di sostare nelle vicinanze delle stesse al fine di evitare assembramenti;
- assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- portare tutto il materiale scolastico occorrente, evitando quanto non sia espressamente richiesto dalle attività didattiche;
- tener conto delle correzioni dell'insegnante, considerando l'errore occasione di miglioramento;
- assumersi le proprie responsabilità;

- rispettare l'ambiente scolastico avendo cura di non danneggiare strutture, arredi e/o sussidi;
- mantenere, in ogni momento della vita scolastica, un comportamento serio, educato e corretto, evitando l'aggressività, le manifestazioni scomposte, le espressioni volgari;
- evitare di provocare danni a persone e cose (strutture, macchinari, sussidi, suppellettili) della scuola;
- mettere in atto i comportamenti più adeguati alle disposizioni organizzative e di sicurezza dell'Istituto, anche nel caso di attività promosse dalla scuola e svolte all'esterno, per la salvaguardia della sicurezza propria e altrui;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo, nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- evitare forme di abbigliamento che mal si conciliano con la dignità dell'ambiente scolastico e con il decoro personale;
- non tenere acceso il telefono cellulare durante l'orario scolastico dal momento che per ogni urgente necessità è a disposizione il telefono della segreteria;
- consegnare ai genitori tutte le comunicazioni della scuola;
- rispettare la normativa vigente in tema di mitigazione delle infezioni e del contagio da SARS-CoV 2 e le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
- non condividere bottigliette e cibo con i compagni;
- non lasciare materiale personale a scuola e /o sotto il banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e del vivere a scuola evitando ad esempio comportamenti scorretti anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate.

### **LE ALUNNE E GLI ALUNNI,**

ai quali vengono riconosciuti tutti i diritti previsti dalla normativa scolastica e dalla Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia hanno diritto:

- ad essere accettati e rispettati nella propria individualità: la vita della comunità scolastica si basa infatti sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza, di religione e sul rispetto reciproco;
- a partecipare attivamente ed in forma responsabile alla vita della scuola;
- ad una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione;
- ad essere informati sulle norme che regolano la vita della Scuola;
- ad essere sentiti e ad avere l'opportunità di difendersi nel caso in cui vengano riconosciuti responsabili o corresponsabili di un comportamento soggetto a sanzione disciplinare;
- ad essere aiutati mediante apposite strategie ed interventi individualizzati in modo che possano sviluppare al massimo le proprie potenzialità, sia cognitive che socio/affettive;
- al superamento delle difficoltà linguistiche attraverso l'attuazione di apposite strategie didattiche, se provenienti da altri Paesi.

### **3. LE FAMIGLIE**

in quanto diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, condividono questo compito in stretta collaborazione con la scuola; per attuare strategie educative che tengano conto della individualità e complessità degli alunni come persone

#### **SI IMPEGNANO A**

- riconoscere la funzione formativa della scuola e a collaborare coi docenti, nel rispetto dei reciproci ruoli, per il raggiungimento delle finalità educative proposte;
- informarsi periodicamente sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli negli orari stabiliti e a intervenire tempestivamente per trovare soluzioni in caso di necessità;
- prendere atto con coscienza e responsabilità di eventuali danni provocati dai figli a scapito di persone, arredi e materiale didattico, e a risarcire il danno;
- illustrare, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

## E AD ASSICURARE

- il rispetto delle regole dell'Istituto;
- il puntuale rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
- il rispetto delle scelte didattiche ed educative dell'Istituto;
- una frequenza assidua alle lezioni, da parte dei propri figli, educandoli al senso di responsabilità e al rispetto dell'Istituzione scolastica, fatte salve comprovate motivazioni correlate alla salute;
- la cura quotidiana dell'igiene personale dei propri figli;
- atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà, da parte dei figli, nei confronti degli altri;
- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e dell'esecuzione dei compiti assegnati;
- il controllo del materiale scolastico occorrente, evitando che il/la proprio/a figlio/a rechi con sé a scuola materiale o qualsiasi oggetto che non sia espressamente richiesto dalle attività didattiche;
- una fattiva collaborazione per potenziare nell'alunno la coscienza delle proprie risorse e delle proprie attitudini;
- una chiara informazione ai docenti su eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dei ragazzi;
- la presenza al colloquio richiesto dai docenti:
- la giustificazione tempestiva dei ritardi e delle assenze, tenuto conto anche con riguardo alla richiesta di uscita anticipata che, assiduità e regolarità della presenza a scuola, sono fondamenti della norma comportamentale, oltre che condizioni non trascurabili ai fini del successo formativo;
- la collaborazione con la scuola, mediante un opportuno dialogo, in occasione del verificarsi di comportamenti scorretti e relativi provvedimenti disciplinari. Collaborare nell'approfondimento delle circostanze dei fatti di natura disciplinare, per fare emergere le finalità educative e rafforzare il senso di responsabilità dello studente;
- il risarcimento alla scuola per i danneggiamenti volontariamente causati dallo studente durante la permanenza a scuola o nel corso di attività curate dalla scuola e svolte anche all'esterno.

### **in particolare i Genitori/Tutori/esercenti la responsabilità genitoriale dichiarano:**

- di essere a conoscenza delle misure di mitigazione contenute nel documento "*Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico a.s. 2022/23*" pubblicato sul sito della scuola;
  - di essere a conoscenza delle indicazioni declinate nella Tabella n.1 della sopraccitata nota, alla colonna *Intervento* in merito alla permanenza a scuola non consentita in caso di:
    - sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa;
- e/o
- temperatura corporea superiore a 37.5°C;
- e/o
- test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo;
- di impegnarsi a trattenere il/la figlio/a nel proprio domicilio in presenza dei sopraccitati sintomi e di informare tempestivamente il pediatra; a tal fine si rimanda alla responsabilità genitoriale e individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati;
  - di essere a conoscenza delle indicazioni declinate nella Tabella n.2 della sopraccitata nota, qualora resa operativa da parte degli organi competenti;
  - di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate) il proprio figlio/a dovrà essere tempestivamente ritirato da scuola. A tal fine il genitore/tutore/responsabile genitoriale si impegna a garantire la propria reperibilità fornendo alla scuola numeri attivi e email attivi. La scuola provvederà all'isolamento del bambino o adolescente in uno spazio dedicato fino all'arrivo del familiare che sarà informato immediatamente dal personale scolastico;
  - di essere consapevole che il responsabile genitoriale DEVE essere sempre reperibile e garantire il tempestivo ritiro del proprio figlio/a da scuola;

- di impegnarsi a informare tempestivamente dell'eventuale insorgenza della sintomatologia il proprio pediatra/medico curante, in linea con le Misure di controllo territoriale;
- di essere adeguatamente informato di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2;
- di comunicare alla scuola in forma scritta e documentata, qualora esistente, la condizione del/la proprio/a figlio/a di maggiore esposizione al rischio a causa del virus SARS-CoV-2 di sviluppare sintomatologie, precisando anche le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola.
- di dotare il proprio figlio/a di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere ed educarlo alla non condivisione di bottiglie e bicchieri con i compagni;
- di sensibilizzare quotidianamente il proprio figlio all'assunzione di comportamenti corretti atti al contenimento del contagio, seguendo le regole della scuola con continuità e prestando particolare attenzione alle indicazioni dei docenti e del personale scolastico;
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza delle alunne e degli alunni;
- di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio, da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare;
- di dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola e/o sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
- di essere consapevole ed accettare che, fatto salvo lo scrupoloso rispetto degli impegni qui assunti dalla scuola e di ogni altra prescrizione contenuta nelle *Indicazioni* per l'a.s. 2022/23, nessuna responsabilità oggettiva può essere ricondotta al dirigente scolastico e al personale docente e ATA, in caso di contagio da Covid-19;
- **per i genitori/responsabili genitoriali: prendere visione e accettazione del presente documento attraverso conferma effettuata nel registro elettronico (spuntare alla voce: Letto aderisco/Letto non aderisco) entro e non oltre il 30 settembre 2022**
  1. Entrare con le proprie credenziali;
  2. Consultare bacheca;
  3. Spunta su Patto formativo;
  4. Cliccare su visualizza e scarica allegato;
  5. Cliccare su aderisci e dare conferma;
  6. Cliccare su conferma per accettazione e dare ulteriore conferma.

*Si ricorda che tale percorso dovrà essere effettuato da ciascun genitore/responsabile genitoriale.*

*Per le famiglie degli alunni della scuola dell'infanzia la sottoscrizione del Patto avverrà su documento cartaceo.*

#### **I GENITORI,**

in quanto responsabili principali dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, hanno diritto

- a partecipare alle riunioni programmate nella modalità comunicata dall'istituzione scolastica;
- all'informazione ed alla trasparenza riguardo ai percorsi e ai processi educativi che riguardano i propri figli;
- a conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti durante l'anno;
- ad essere informati in merito agli eventuali provvedimenti disciplinari adottati nei confronti dei propri figli.

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento per saldare intenti e propositi volti ad un fine comune.

Il "Patto" avrà validità per tutta la durata dell'iscrizione e frequenza a scuola dell'alunna e dell'alunno, salvo nuova sottoscrizione in caso di modifica o integrazione del testo.

Per ogni questione non espressamente dettagliata nel presente "patto di corresponsabilità educativa" tra genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale e Dirigente Scolastico si fa riferimento alle varie direttive normative regionali e nazionali in materia.

*Il presente patto è trasmesso al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.*

La Dirigente Scolastica  
(Prof.ssa Patrizia Marano)

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D. Lgs n.39/1993*